Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ Y PATRICIA JIMENEZ	NIVEL: PÁRVULOS 1 Y 2	FECHA: 02/02/2026
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Recibir y dar la bienvenida a los niños y niñas del nivel de Párvulos 1 y 2, propiciando un espacio de vinculación y acogida por medio de la literatura, el juego, la música y la diversión.		
RECURSOS/MATERIALES: Pintucaritas, baldes plásticos, palitos de paleta, 30 pimpones		

NOMBRE ACTIVIDAD: "PIMPONES SALTARINES"

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Párvulos 1 y 2 con un gran abrazo, generándoles desde el primer momento confianza y conexión con las profesionales teniendo una transición armónica y sensible luego del periodo de las vacaciones y empezar a generar confianza con ellos y ellas teniendo en cuenta que es el primer día de acogida y vinculación luego de las vacaciones. Se invitará a las niñas y los niños a jugar con palitos de paleta, creando un espacio de integración, de esta forma favorecemos un ambiente de confianza previo a la ingesta del primer alimento. Como actividad de ritual de higiene y cuidado la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante y cepillado de dientes.

Como experiencia central la profesional dispondrá de pimpones en el salón para que los niños y niñas jueguen con ellos fortaleciendo así el desplazamiento por medio del gateo en donde la profesional los resbalara por el piso para que los niños y las niñas los alcancen generando así reconocimiento de colores al finalizar la profesional le pintará la nariz a cada niño y niña con pintucaritas según el color del pimpón que haya escogido. Dando continuidad a los rituales, la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participantes y cepillado de dientes para dar inicio al ritual del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Párvulos 1: Feb 2: Los niños y niñas van llegando con puntualidad al salón se reunen para compartir del material didáctico. algunos durante la acogida se muestran sensibles como Dario Aliano, Tamara. al extrañar a su núcleo Familiar sin embargo al realizar los rituales y momentos de las experiencias manifiestan agrado y tranquilidad calmandose. y participando. al observar los pimpones rebotando animandose a seguir y Tomar los pimpones de colores expresando su seguridad. al desplazarse por el espacio libremente. La docente acompaña el juego con palabras suaves, gestos de animo, moldeando acciones, respetando los tiempos individuales de cada niño y niña. brindandoles seguridad emocional y mucho amor especialmente a los quese mostraban sensibles en algún momento. Consumen los alimentos con autonomia en la mayoria y se apoya para terminarlos en su totalidad y se práctica el inicio de rituales para organizarse y tomar el sueño reparador. al Finalizar la tarde juegan con Fichas de colores

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Este juego de pimpones Fue una experiencia llamativa durante la acogida que Favoreció la exploración libre y el movimiento corporal junto con la expresión emocional de los niños y niñas

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ Y PATRICIA JIMENEZ	NIVEL: PÁRVULOS 1 Y 2	FECHA:03/02/2026
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	

PROPÓSITO: Recibir y dar la bienvenida a los niños y niñas del nivel de Párvulos 1 y 2, propiciando un espacio de vinculación y acogida por medio de la literatura, el juego, la música y la diversión.

RECURSOS/MATERIALES: 3 colchonetas, crema y aceite corporal, títere

NOMBRE ACTIVIDAD: **"PEQUEÑAS SENSACIONES"**

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Párvulos 1 y 2 la profesional dispondrá juguetes en el salón para la acogida generando confianza en los niños y niñas al momento de la llegada. Como actividad de ritual de higiene y cuidado la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante y cepillado de dientes.

Como experiencia central la profesional dispondrá de colchonetas en el salón para que los niños y niñas jueguen en ellas fortaleciendo así el desplazamiento por medio del gateo en donde la profesional los acomodara para darles masajes en brazos, piernas, espalda y estómago fomentando un ambiente tranquilo con sonidos instrumentales de fondo, al finalizar la profesional les cantará una ronda a los participantes.



Dando continuidad a la rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante y cepillado de dientes para dar inicio al ritual del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Párvulos 1: Dia 3 Feb: En el momento de la llegada al salón los participantes se integran con los demás y el material didactico haciendo el momento de acogida más tranquilo aunque en ocasiones con el momento de Transiciones se muestran sensibles pero se integran nuevamente. Practican rituales poporcionalmente a su ritmo. para luego continuar con la experiencia los niños y niñas se preparan organizados en colchonetas para masajear algunas partes de su cuerpo como la cara, manos, brazos y pies con crema y aceite. con un acompañamiento cercano de la docente. algunos realizaron los masajes de manera autonoma mientras que otros necesitaron moldeaje y acompañamiento se respetaron los momentos los gustos y limites de cada niño y niña, la experiencia se desarrollo con un clima de calma, cuidado y afecto. siguiendo mejor las indicaciones se preparan para tomar los alimentos y la práctica de los rituales organizandose para tomar el sueño reparador.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Esta experiencia favoreció la conciencia corporal a traves del contacto suave por medio del masaje experimentando sensaciones de bienestar, relajación y seguridad emocional.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ Y PATRICIA JIMENEZ	NIVEL: PÁRVULOS 1 Y 2	FECHA:04/02/2026
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Recibir y dar la bienvenida a los niños y niñas del nivel de Párvulos 1 y 2, propiciando un espacio de vinculación y acogida por medio de la literatura, el juego, la música y la diversión		
RECURSOS/MATERIALES: recipientes, cajas de colores, pintucaritas, recortes de papel de colores		

NOMBRE ACTIVIDAD: "CESTOS DE COLORES"

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Párvulos 1 y 2, la profesional dispondrá juguetes en el salón generando confianza en los niños y niñas durante el momento de la acogida. Durante el ritual de higiene y cuidado la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante y cepillado de dientes.

Como experiencia central la profesional dispondrá de recipientes en donde se meten objetos de diferentes colores, por ejemplo, rojo, azul y amarillo. Fuera, se colocarán tres cajas, una pintada de rojo, otra de amarillo y otra de azul. Los niños sacarán los objetos del cesto y los irán colocando en sus cajas correspondientes fortaleciendo asi el seguimiento de instrucciones y la coordinación visomotora, al finalizar la profesional le pintará la nariz a cada niño y niña con pintucaritas según el color que haya escogido.



Dando continuidad al ritual la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Párvulos 1 día 4 Feb: Los niños y niñas llegan tranquilos al salón tratando de dejar sus pertenencias en su lugar guiado por la profesional otros como Tamara mostró nostalgia y llanto al dejar a la mamá sin embargo durante la acogida se tranquilizan y pasan un Feliz día continuando con el aprendizaje y práctica de rutinas todos van haciendo el tránsito al bañarse manos, cara y demás. Dando seguimiento a la experiencia se organizan sentados a un ritmo lento manifestando motivación por la experiencia y materiales de colores que fueron llevando a la cestas de colores. disfrutando también al sacarlas jugando de manera espontánea. Favoreciendo la exploración sensorial y el movimiento y la coordinación gruesa. Realizamos la práctica de rituales al lavarnos, manos, cara y hacer las necesidades, organizándose para tomar es sueño reparador y luego jugar con material didáctico terminando de organizarse para salir de regreso a casa en compañía de sus padres

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

la manipulación de pelotas y demás objetos Favoreció el desarrollo sensorial y motor Fortaleciendo la coordinación, el equilibrio y el control de movimientos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ Y PATRICIA JIMENEZ	NIVEL: PÁRVULOS 1 Y 2	FECHA:05/02/2026
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	ESTRATEGIAS: Asamblea-Taller	
PROPÓSITO: Recibir y dar la bienvenida a los niños y niñas del nivel de Párvulos 1 y 2, propiciando un espacio de vinculación y acogida por medio de la literatura, el juego, la música y la diversión.		
RECURSOS/MATERIALES:		

NOMBRE ACTIVIDAD: "CONOCIENDO MI JARDIN"

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Párvulos 1 y 2, la profesional dispondrá en el salón carros y volquetas generando confianza en los niños y niñas durante el momento de la acogida. Durante el ritual de higiene y cuidado la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante y cepillado de dientes.

Como experiencia central la profesional iniciará con una asamblea en donde les explicara a los participantes como será el recorrido que haremos para conocer cada uno de los espacios del jardín, se iniciará por el segundo piso, reconociendo las aulas de párvulos y pre jardín, los baños, luego subiremos al tercer piso conociendo el espacio del polimotor, los baños de las profesionales y se les mostrara en donde queda ubicada la cocina y la bodega de material didáctico recordándoles que a estos espacios no pueden acceder por seguridad a su integridad, finalmente bajaremos al primer piso iniciando desde sala materna, pasando por la oficina y los baños, luego iremos a los caminadores y finalizaremos en la entrada del jardín conociendo a la persona encargada de cuidar de nuestra seguridad, para terminar regresaremos a nuestro salón para organizar el salón para tomar el almuerzo.



Powered by CamScanner

Dando continuidad al ritual la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante y cepillado de dientes para dar inicio a la rutina del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.

Como experiencia extra la profesional les narrará una historia literaria haciendo uso del títere como personaje principal en donde los niños y las niñas interactuaran con él a medida que se desarrolle la historia.

Para finalizar la jornada invitaremos a las niñas y los niños del grupo a explorar algunos sonidos y melodías a partir del contacto con algunos instrumentos musicales, de esta forma favorecemos la creatividad y el sentido del movimiento a partir del uso de los sonidos. posterior a ello se realiza control de esfínteres y cambio de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Párvulos 1 día 5: Durante la llegada al jardín, su acogida ha ido fluyendo poco a poco mostrándose cada vez más tranquilos van llegando al jardín compartiendo del material didáctico aunque algunos les cuesta el compartir. manifiestan su inconformidad y enojo sin embargo continúan jugando. luego se invitan a tomar los alimentos y rituales. donde cada uno va siguiendo poco a poco la práctica. Continuando con la experiencia se inicia el recorrido guiado por la docente invitando a los niños y niñas a caminar con tranquilidad, observar y explorar su entorno cercano. Durante el trayecto se promoviendo el reconocimiento de lugares y espacios de juego en nuestro jardín. los niños y niñas muestran curiosidad a través de gestos, miradas señalamientos y algunas palabras. Consumen los alimentos y realizan rituales organizándose para tomar el sueño reparador al finalizar juegan con fichas de colores manteniendose tranquilos para regresar a casa.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Durante el recorrido por el jardín permite fortalecer el vinculo con los niños y niñas con su entorno favoreciendo la exploración, la observación de cada uno de los espacios que hacen parte de la vida cotidiana

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ Y PATRICIA JIMENEZ	NIVEL: PÁRVULOS 1 Y 2	FECHA:06/02/2026
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Recibir y dar la bienvenida a los niños y niñas del nivel de Párvulos 1 y 2, propiciando un espacio de vinculación y acogida por medio de la literatura, el juego, la música y la diversión.		
RECURSOS/MATERIALES: 1 libra de harina, 250 ml de aceite, 250 ml de agua, 1 colorante comestible azul, 10 recipientes plásticos.		

NOMBRE ACTIVIDAD: "AMASANDO"

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Párvulos 1 y 2, la profesional dispondrá juguetes en el salón generando confianza en los niños y niñas durante el momento de la acogida. Durante el ritual de higiene y cuidado la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante y cepillado de dientes.

Como experiencia central la profesional dispondrá a los participantes en las mesas y les entregará un recipiente con los ingredientes de la plastimasa para que ellos los revuelvan, descubriendo así nuevas sensaciones y emociones en ellos, al finalizar la profesional le entregará a cada niño y niñas un rollito de cartón para que amase y expanda su plastimasa.



Dando continuidad al ritual la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de formá organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante y cepillado de dientes para dar inicio a la rutina del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Rirculos 1 Dio 6. Durante el momento de acogid a al llegar al jardin los niños y niños son recibidos de manera afectuosa brindando uno a uno un saludo calido, contacto visual, mostrandose tranquilos. Se ofrece un espacio seguro donde comparten el material didácto explorando las formas, colores y texturas continúan consumiendo los alimentos con autónomia otros requieren acompañamiento hasta lograr terminar. practican los ntuales al hacer seguimiento al lavarse manos, cara y hacer sus necesidade o cambio de pañal. Dando continudad alo experiencia durante el transito todos activos interactuan con agrado y entusiasmo al escuchar a la profesional al ofrecerles la plastilina de diferentes colores donde cada partipante la manipula al hacer bolitas o pegarle pechiguitos o aplastar manteniendose tranquilos Favoreciendo la comunicación verbal respetando los ritmos individuales. Nuevamente consuman los alimentos y practican ntuales para organizarse a tomar el sueño reparadoy y al despertar Jugar.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Con esta experiencia se permitió a los niños y niñas explorar a traves del tacto Fortaleciendo la motricidad Fina y la coordinación ojo-mano, al igual que su atención y concentración.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ Y PATRICIA JIMENEZ	NIVEL: PÁRVULOS 1 Y 2	FECHA: 09/02/2026
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Recibir y dar la bienvenida a los niños y niñas del nivel de Párvulos 1 y 2, propiciando un espacio de vinculación y acogida por medio de la literatura, el juego, la música y la diversión		
RECURSOS/MATERIALES: Bolsas ziploc, gel antibacterial, temperas, bolitas de hidrogel		

NOMBRE ACTIVIDAD: "BOLSAS MAGICAS"

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Párvulos 1 y 2, la profesional dispondrá juguetes en el salón generando confianza en los niños y niñas durante el momento de la acogida. Durante el ritual de higiene y cuidado la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante y cepillado de dientes.

Como experiencia central la profesional dispondrá de bolsas transparentes, temperas y gel antibacterial, dentro de la bolsa agregará una cantidad suficiente de gel y un poco de temperas y las sellará, entregándole una a cada participante en donde ellos puedan mezclar y moldear las bolsas descubriendo los colores resultantes, al finalizar la profesional le intercambiará las bolsas mágicas a los niños y las niñas generando reconocimiento de sus objetos.



Dando continuidad a la rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza cambio de pañales y cepillado de dientes para dar inicio a la rutina del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

Como experiencia extra la profesional les narrará una historia literaria haciendo uso del títere como personaje principal en donde los niños y las niñas interactuaran con él a medida que se desarrolle la historia.

Para finalizar la jornada invitaremos a las niñas y los niños del grupo a explorar algunos sonidos y melodías a partir del contacto con algunos instrumentos musicales, de esta forma favorecemos la creatividad y el sentido del movimiento a partir del uso de los sonidos. posterior a ello se realiza control de esfínteres y cambio de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Párvulos 1 día 9: Los niños y niñas van llegando con mayor tranquilidad durante la acogida., Juegan con el material didáctico con gusto aunque les cuesta compartir. sin embargo con el paso del tiempo se van integrando de la mejor manera. Luego consumen los alimentos con el acompañamiento de la profesional a los niños oniñas que lo requieron. Continuando con la experiencia pedagógica los participantes se organizan para recibir el material y pinturas todos sentados alrededor de la mesa. la profesional pasara uno a uno a colocar la pintura dentro de la bolsa para que cada niño o niña con los dedidos la mezclen permitiendo que exploren libremente con asombro al presionar, aplastar observando el cambio en su interior. se evidencio la curiosidad, asombro y disfrute al descubrir diferentes colores. Continuan con la alimentacion y práctica de rituales al lavarse, manos, cara y realizar las necesidades organizandose para tomar el sueño reparador. para luego continuar jugando con Fichas de colores para construir.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

con esta experiencia se promovio la expresión emocional y comunicativa ya que algunos logran expresar las sensaciones mediante gestos, miradas evidenciando la importancia de ofrecer experiencias sensoriales significativas.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ Y PATRICIA JIMENEZ	NIVEL: PARVULOS 1 Y 2	FECHA: 10/02/2026
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Recibir y dar la bienvenida a los niños y niñas del nivel de Párvulos 1 y 2, propiciando un espacio de vinculación y acogida por medio de la literatura, el juego, la música y la diversión.		
RECURSOS/MATERIALES: cartulina negra, linternas, cobijas, colchonetas		

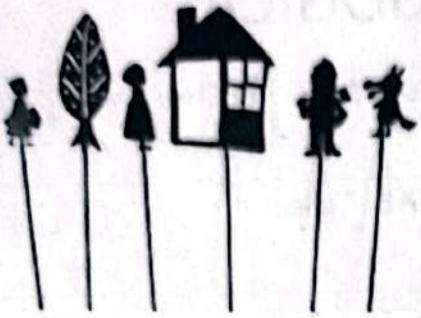
NOMBRE ACTIVIDAD: **"JUEGOS DE LUZ Y SOMBRA"**

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Párvulos 1 y 2 fortaleciendo el proceso de acogida y vinculación, la profesional dispondrá juguetes en el salón generando confianza en los niños y niñas al momento de la llegada. Durante el ritual la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes.

Como experiencia central las profesionales le entregaran a cada uno de los participantes una figura en cartulina negra y una linterna para que ellos a través de estas reflejen su imagen en el piso y en la pared pues previamente el salón se ha oscurecido con cobijas y colchonetas. Luego que cada uno refleje su imagen se creara una historia con las imágenes de todos fortaleciendo la expresión oral en los participantes.

Las sombras chinescas constituyen una experiencia pedagógica que, a través del juego, el arte y la exploración sensorial, permite a las niñas y los niños descubrir la luz, las formas y el movimiento. Esta propuesta favorece la imaginación, la expresión simbólica y la construcción de relatos, al tiempo que promueve el reconocimiento del cuerpo, el espacio y la relación con los demás. Desde un enfoque diferencial, el acompañamiento reconoce la diversidad de historias, significados y formas de expresión, garantizando una atención integral que valora las diferencias y promueve el disfrute pleno de los derechos de todas las niñas y los niños.

Powered by CamScanner



Dando continuidad a los rituales la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de'dientes para dar inicio al ritual del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.

Como experiencia extra la profesional les narrará una historia literaria haciendo uso del títere como personaje principal en donde los niños y las niñas interactuaran con él a medida que se desarrolle la historia.

Finalizando la jornada la profesional prepara los niños y niñas para tomar las onces, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Parvulos 1 dia 10: Los participantes llegan con puntualidad. y mayor calma reuniendose para jugar con el material didactico construyendo y observando colores. Realizan los rituales luego de la alimentación al lavarse manos, cara y hacer las necesidades. Dando inicio a la experiencia. los niños y niñas se organizan sentados en las sillas. Frente a la pared con un ambiente oscuro y tranquilo la docente con voz de sorpresa presenta las sombras una a una reflejandolas con la linterna. ellos muy animados y sorprendidos con sus palabras nombran al pato, sol, como Alejandro, Dario. pasando a mostrar las sombras. También exploraron hacer figuras con las manos generando risas y asombro entre ellos. mostrando interaccion entre pares. Consumen los alimentos realizan rituales preparandose para el sueño reparador. y al terminar la jornada juegan con el material didactico socializando y compartiendo

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La experiencia con sombras permitio potencializar la curiosidad. Favoreciendo la exploración atraves del juego afianzando las habilidades de observación. y la interacción social

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ Y PATRICIA JIMENEZ	NIVEL: PARVULOS 1 Y 2	FECHA:11/02/2026
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Recibir y dar la bienvenida a los niños y niñas del nivel de Párvulos 1 y 2, propiciando un espacio de vinculación y acogida por medio de la literatura, el juego, la música y la diversión.		
RECURSOS/MATERIALES: fotos de los niños y sus familias, cabulla, silicona, ganchos de madera		

NOMBRE ACTIVIDAD: "LA GRAN FAMILIA, EN EL JARDÍN TAMBIÉN HABLAMOS DE LA CASA"

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Párvulos 1 y 2, la profesional dispondrá juguetes en el salón generando confianza en los niños y niñas al momento de la llegada. Durante el ritual la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes.

Como experiencia central la profesional dispondrá de fotografías familiares de cada uno de los participantes de diferentes tamaños para compartirla en el jardín y construir, juntos, un mural o una galería de familias. Cada imagen representa una historia, un vínculo y una forma de estar juntos que acompaña a las niñas y los niños en su vida cotidiana.

A través de las exposiciones, las niñas y los niños reconocen a su familia como parte del jardín, fortaleciendo su identidad, su seguridad emocional y el sentido de pertenencia. Al ver su foto y la de sus compañeros y compañeras, el jardín se convierte en un lugar que también habla de casa. Dando continuidad a la rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes para dar inicio a la rutina del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids



Como experiencia extra la profesional les narrará una historia literaria haciendo uso del títere como personaje principal en donde los niños y las niñas interactuaran con él a medida que se desarrolle la historia.

Finalizando la jornada la profesional prepara los niños y niñas para tomar las onces, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes..

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Parvulos 1 día 11: Los niños y niñas llegan tranquilos al salón mostrando la motivación pa jugar con el material didáctico y aprendiento a compartir un poquito más Práctican rituales teniendo en cuenta cada vez más el paso a paso luego de consumir los alimentos. Seguido de esto damos continuidad a la experiencia pedagógica invitando a los participantes a sentarse cómodamente para compartir la foto de su familia traida previamente uno a uno pasan a observar su Fotografia, los que la trajeron señalando sus seres queridos con ayuda de la docente preguntando Donde esta mamá o papá, Todos muy alegres reconocen los rostros de sus familiares permitiendo Fortalecer el lenguaje, la memoria y la identidad posteriormente las Fotos Fueron ubicadas en el mural para que puedan acercarse libremente durante el día. Luego consumen los alimentos y práctican rituales organizandose para tomar el sueño reparador y Para Finalizar Juegan con Fichas

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La experiencia Favoreció el desarrollo del lenguaje ampliando su vocabulario y la parte emocional al reconocer que pertenecen a una Familia expresando sus emociones de distinta manera

Jardín Infantil
Color Kids

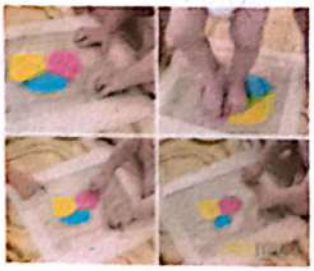
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ Y PATRICIA JIMENEZ	NIVEL: PARVULOS 1 Y 2	FECHA: 12/02/2025
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Recibir y dar la bienvenida a los niños y niñas del nivel de Párvulos 1 y 2, propiciando un espacio de vinculación y acogida por medio de la literatura, el juego, la música y la diversión.		
RECURSOS/MATERIALES: papel burbuja, cinta,		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"PASOS EXPLOSIVAS"**

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Párvulos 1 y 2, la profesional dispondrá juguetes en el salón generando confianza en los niños y niñas al momento de la llegada. Durante el ritual la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes.

Como experiencia central la profesional realizará zapatones con papel de burbujas para cada uno de los participantes en donde ellos y ellas darán pasos descubriendo su entorno con sus zapatones mientras ellos caminan fortaleciendo así su desplazamiento. Dando continuidad a la rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes para dar inicio al ritual del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.



Como experiencia extra la profesional les narrará una historia literaria haciendo uso del títere como personaje principal en donde los niños y las niñas interactuaran con él a medida que se desarrolle la historia.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

Finalizando la jornada la profesional prepara los niños y niñas para tomar las onces, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Párvulos 1 día 12: Los niños y niñas llegan con gran disposición para jugar con el material didáctico aunque en algunos momentos les cuesta compartir sin embargo poco a poco lo van haciendo. Consumen los alimentos con agrado y van prácticando uno a uno los rituales. Continuando con la experiencia la profesional presenta el material "cubetos" dando inicio al pasar sobre ellos con los pies descalzos pasando varias veces generando entusiasmo y motivación por participar otros muestran rechazo por la sensación como Victoria y otros como Alejandro, Tamara, Dario requieren acompañamiento para sentirse seguros y mantener el equilibrio; durante la experiencia se promovio el respeto por el turno, la espera y el acompañamiento entre pares divirtiendose expresando por medio de gestos, risas y gritos de Felicidad. Consumen los alimentos y se organizan para tomar el sueño reparador lavandose sus manos, cara y al hacer sus necesidades, Al Finalizar Juegan con Fichas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Con esta experiencia. Favorecio la motricidad gruesa, el equilibio y la coordinación corporal ademas el lenguaje y expresión mediante sonidos, risas y palabras de animo.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ Y PATRICIA JIMENEZ	NIVEL: PARVULOS 1 Y 2	FECHA:13/02/2026
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Recibir y dar la bienvenida a los niños y niñas del nivel de Párvulos 1 y 2, propiciando un espacio de vinculación y acogida por medio de la literatura, el juego, la música y la diversión.		
RECURSOS/MATERIALES: elementos del polimotor, mesas, sillas		

NOMBRE ACTIVIDAD: "CIRCUITO DE OBSTACULOS"

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Párvulos 1 y 2, la profesional dispondrá juguetes en el salón generando confianza en los niños y niñas al momento de la llegada fortaleciendo su proceso de vinculación y acogida. Durante el ritual la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes.

Como experiencia central la profesional dispondrá de colchonetas en el salón y organizara los elementos del polimotor creando un circuito de obstáculos que fortalezca los movimientos de los participantes y el seguimiento de instrucciones. El circuito de obstáculos hace parte de nuestro recorrido de exploración y aventura. En este espacio, las niñas y los niños transitan por distintos retos como caminar, trepar, rodar, saltar o equilibrarse, los cuales se viven a su propio ritmo y según sus posibilidades. Cada obstáculo se convierte en una oportunidad para descubrir el cuerpo, fortalecer la confianza y atreverse a intentar, siempre en un ambiente seguro y acompañado.



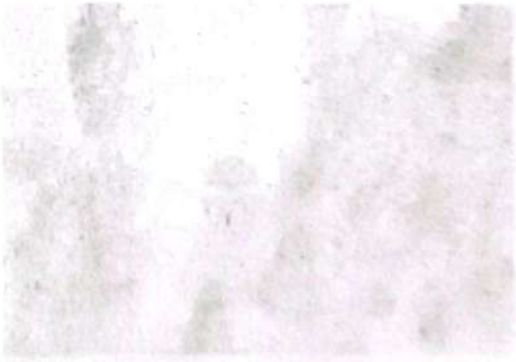
Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

Dando continuidad a los rituales la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y cepillado de dientes para dar inicio al ritual del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.

Como experiencia extra la profesional les narrará una historia literaria haciendo uso del títere como personaje principal en donde los niños y las niñas interactuaran con él a medida que se desarrolle la historia.

Finalizando la jornada la profesional prepara los niños y niñas para tomar las onces, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza control de esfínteres y de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.



Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Párvulos 1 día 13: Los participantes al llegar al jardín son recibidos con una sonrisa, contacto visual y un saludo cálido que les trasmite seguridad y confianza, van sentandose para compartir el materia didactico construyendo o jugando de acuerdo a su imaginación. consumen los alimentos y practican los rituales y necesidades de acuerdo a cada niño. o niña. Dando continuidad a la experiencia los niños y niñas se trasladan al polimotor donde se organizan y la docente prepara el primer circuito y da las indicaciones por medio del ejemplo para que los participantes observen como lo deben hacer. El recorrido al rodar por los espumas pasar por encima de los bloques de espuma, y saltar en los aros con apoyo algunos mostraron curiosidad avanzando con seguridad mientras otros necesitaron acompañamiento se evidencio alegría al superar los obstaculos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Esta experiencia reafirma que el juego es una herramienta divertida que desde la parte motora Fortalece el equilibrio, la coordinación la lateralidad y el control corporal superando los diferentes circuitos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA RAMIREZ - PATRICIA JIMÉNEZ	**NIVEL:** PARVULOS 1 -2	**FECHA:** 16 FEBRERO 2026
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	**ESTRATEGIAS:** Taller, asamblea	
PROPÓSITO: Desarrollar la capacidad de reflexionar sobre por qué se sienten de cierta manera en diferentes situaciones y cómo afectan sus emociones a su comportamiento.		
RECURSOS/MATERIALES: ✓ Imágenes impresas -Juegos didácticos - Dispositivo audio -Cuento impreso de "las emociones de nacho"		
NOMBRE ACTIVIDAD: "NACHO Y SUS EMOCIONES" El día de hoy durante la acogida la docente dará un saludo afectuoso con cada uno de los niños y niñas, luego se les permitirá que indaguen con el material didáctico dispuesto en el aula fortaleciendo las habilidades socio- afectivas además que nos permiten identificar sus gustos o necesidades jugando de manera divertida, tomaran los alimentos de la mañana y realizaremos las rituales de cuidado y aseo personal según necesidad particular de cada niño y niña. posteriormente observaremos un video alusivo a las emociones se realiza una pequeña asamblea rescatando la importancia emocional en los niños/ niñas y así dar apertura al tema a trabajar el día de hoy. Además, socializaremos la parte de normas y limites adecuados por medio de acciones significativas logrando que sigan las indicaciones por medio del juego. Para la experiencia pedagógica del día de hoy nos dirigiremos al aula donde se ubicarán en sillas en mesa redonda, aquí la profesional en atención dará inicio a la lectura del cuento "Las emociones de nacho" escrito por Liesbet Siegers, con el fin de reconocer las emociones, como se manifiestan en el cuerpo y que situaciones las producen. Este cuento trae la propuesta de que los niños contesten a las preguntas para saber que cosas les producen cada emoción, así también nombrar colores, animales y otros objetos que van apareciendo en él. Luego los niños y las niñas pintaran imágenes alusivas al cuento, donde nos ubicaremos en mesas dando también un espacio de interacción unos con otros favoreciendo sus procesos de socialización. En horas de la tarde se dispondrá videos alusivos sobre las emociones con el fin de fortalecer lo trabajado anteriormente. Y también medidas para reducir riesgos por incendios por medio de un video.		

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

16-02-2026 Párvulos1

Los participantes regresan de manera tranquila al salón, donde la docente los recibe con un abrazo y fichas de armar para jugar entre ellos mientras llegan los medios nuevos. Al momento de llegar los alimentos, lo consumieron de manera autónoma y con agrado, en especial el huevo. Después de este momento, se da inicio al ritual de aseo personal, como lo es el lavado de manos y cara, al igual que su respectivo cambio de pañal y el control de esfínteres que se ha iniciado con algunos participantes. Para dar inicio a la experiencia pedagógica, las docentes dan la indicación de formar un grupo grande y sentarse en las sillas, donde van a presentar el cuento "Las emociones de Nacho" donde se invitó a los niños y niñas a imitar y visualizar las emociones del cuento, como el estar enojado, triste, feliz, o asustado; en especial Jacob y Alejandro imitaban las facciones de una persona con esas emociones, a Thiago le hacía gracia los gestos que se realizaban pero aún así comprendía el ejercicio. También se expuso una historia sobre los medios de prevenir incendios, también se aprendió sobre los extintores y la importancia de saber que los niños no deben manipularlo, sólo los adultos. En el momento del almuerzo, se alimentan de manera autónoma para tener su descanso reparador y así terminar la jornada interactuando con material didáctico.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Fomentar espacios donde se puedan expresar emociones y al mismo tiempo conocerlas, ayuda a los participantes a comprender sus estados de ánimo y cómo comprender el de los demás. La implementación de narrativas ayudan a construir experiencias pedagógicas de interés para los niños..

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA RAMIREZ - PATRICIA JIMÉNEZ	**NIVEL:** PARVULOS 1 -2	**FECHA:** 17 FEBRERO 2026
EJES: Desarrollo social y personal expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	**ESTRATEGIAS:** Taller - asamblea	

PROPÓSITO: Fortalecer las emociones desde los colores desarrollando habilidades emocionales en los niños y niñas, creando un ambiente de confianza lo que les permite tener estabilidad emocional y capacidad para comunicarse de manera efectiva.

RECURSOS/MATERIALES:

- ✓ Juegos didácticos -Dispositivo audio- Bombas- plastilina

NOMBRE ACTIVIDAD "El globo de colores"

Daremos la bienvenida a las niñas y a los niños al aula a compartir con sus pares invitándolos a saludarse con afecto durante su acogida, el día de hoy en el proceso de acogida los participantes encontrarán en el centro del salón algunas mesas sobre las cuales tendrán a su disposición plastilina con la intención de fortalecer su motricidad fina y la creación de sus propias obras, fortaleciendo las habilidades socio- afectivas además que nos permiten identificar sus gustos o necesidades jugando de manera divertida, tomaran los alimentos de la mañana y realizaremos las rutinas de cuidado y aseo personal según necesidad particular de cada niño y niña. Iniciaremos nuestra experiencia pedagógica en el día de hoy, donde necesitaremos globos de colores y un marcador negro. En un primer momento la maestra tendrá con anterioridad globos de colores inflados cada color representará una emoción específica (por ejemplo, rojo para la ira, azul para la tristeza, amarillo para la alegría, verde para la calma, etc.) Con los marcadores, realizara la expresión en cada globo. Reúne a los participantes y presenta cada globo, explicando brevemente qué significa cada emoción como anteriormente se han venido trabajando en experiencias pedagógicas. Luego se colocará los globos en el centro del espacio y Pide a los participantes que se acerquen uno a uno y elija un globo de su interés, con el fin de que cada niño y niña exprese con su rostro dicha emoción o la mencione. Continuaremos con los alimentos del medio día y al terminar practicaremos los hábitos de higiene y prepararnos para el sueño reparador Finalmente, se les permitirá un espacio libre donde se pondrá canciones que haya sido significativas en otras experiencias en el cual podrán moverse por el espacio de manera libre mientras sostienen su globo, esto puede incluir saltos, risas, movimientos suaves, etc.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Parvulos 1: Los niños y niñas llegan con alegria y mayor tranquilidad durante su acogida. compartiendo el diferente material didactico construyendo y armando diferente Figuras de acuerdo a su imaginación. consumen los alimentos con agrado practicando hábitos alimenticios al utilizar la cuchara, vaso. Continuan con sus rituales siguiendo poco a poco los indicaciones. Dando continuidad a la experiencia la profesional fue presentando globos con caritas de las diversas emociones al inflarlos y ponerlos colgados al alcance de los niños. permitiendo la exploración asociandolo con la expresión Facial según la indicación de la docente al dar inicio a la busqueda de la emoción mostrandose curiosos e interesados como Aliana, Alejandro Johnas queriendo el globo para ellos. según la emoción. Para Finalizar. bailaron la canción de "si estas Feliz" continuaron con el consumo de los alimentos y rituales organizandose para tomar el sueño reparador. Al terminar. el sueño toman los alimentos y juegan con material. didáctico promoviendo la participación activa. potenciando la creatividad enriqueciendo la parte social afectiva.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Esta experiencia Favorece el desarrollo socioemocional nombrando las emociones basicas expresando lo que sienten atraves del cuerpo y el juego.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

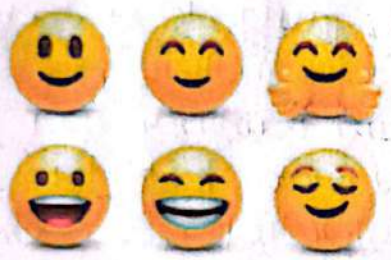
DOCENTE: LUISA RAMIREZ - PATRICIA JIMÉNEZ	**NIVEL:** PARVULOS 1 -2	**FECHA:** 18 FEBRERO 2026
EJES: Desarrollo personal y social	**ESTRATEGIAS:** taller	

PROPÓSITO: Fomentar el reconocimiento de las emociones a través de actividades lúdicas, permitiendo que los niños y niñas las identifiquen y apropien.

RECURSOS/MATERIALES:

- ✓ Juegos didácticos
- ✓ Dispositivo audio
- ✓ Emociones impresas

NOMBRE ACTIVIDAD: "EMOTICON FAVORITO DE LAS EMOCIONES"



El día de hoy la docente recibirá a los niños y niñas de forma muy amorosa y animada dándoles a los niños y niñas un gran abrazo en la entrada del salón y habrá música para ambientar el salón. Los niños y niñas se ubicarán en sus respectivos puestos y la docente les dará fichas para armar. Para la experiencia del día de hoy se le habrá pedido con anterioridad a los padres de familia del nivel de párvulos 1 y 2 realizaran con sus hijos o hijas una linda cara de las emociones favoritas. Para iniciar la experiencia, la docente formara un círculo con los niños y cantaran juntos la canción de las emociones donde se nombrarán algunas con el fin que los niños y niñas realicen el gesto correcto. Continuaremos con la experiencia realizando un juego de dramatización, la docente relatara un cuento en el que nombrara a todos las emociones con el fin de que los niños y las niñas interactúen, hagan movimientos y gestos. A continuación, cumplirán con sus rutinas de aseo personal para recibir su primera minuta del día y participar del ritual del sueño. Se finalizará la jornada cantando "Soy una taza" la cual fortalece la escucha, la atención, el lenguaje y la coordinación motora y el equilibrio corporal en los niños y niñas.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Párvulos 1: Los participantes llegan con puntualidad al salón de clases saludando de manera gestual a la profesional tratando de dejar sus pertenencias en su lugar con apoyo de profesional, se van reuniendo para jugar con el material didactico mostrandose motivados e interesados en explorar cada juego como los laberintos. Consumen los alimentos y realizan rituales con mayor facilidad al seguir las indicaciones al lavarse manos, cara y necesidades Particulares. Dando Continuidad a la experiencia pedagógica la profesional prepara las imágenes de las emociones socializando cada una como el de la alegría, tristeza, enojo, amor, invitando a cada niño y niña a escoger su favorito la mayoria se inclino por el de la alegria señalando y aprendio para terminar lo ubico colocandolo en el mural para seguir observando toda la semana recalcando la importancia de estar feliz. consumen los alimentos con agrado y practican rituales para organizarse y tomar su sueño reparador, al terminar juegan con rompecabezas mostrandose animados e interesados por tratar armarlos. siguiendo las secuencias con el apoyo de la profesional.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Con esta experiencia en los niños y niñas se genero la expresión verbal y gestual al nombrar los diversos emociones, permitiendo reflexionar sobre la importancia de crear ambientes afectivos seguros y amorosos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA RAMIREZ - PATRICIA JIMÉNEZ	**NIVEL:** PARVULOS 1 -2	**FECHA:** 19 FEBRERO 2026
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	**ESTRATEGIAS:** Taller/Asamblea	
PROPÓSITO: Fortalecer las emociones les proporciona herramientas valiosas para enfrentar la vida de manera saludable y construir relaciones positivas.		

RECURSOS/MATERIALES:

- ✓ Juegos didácticos
- ✓ música
- ✓ Imágenes
- ✓ Pintura- pinceles
- ✓ Cajas de carton

NOMBRE ACTIVIDAD: "LOS COLORES DE LAS EMOCIONES"



En nuestra experiencia los niños y las niñas al llegar al salón se saludará con mucha emotividad con abrazos a cada uno brindándoles un espacio para demostrar las emociones y sentimientos con los compañeros luego interactuaran con los juegos didácticos dispuestos en el aula, enriqueciendo su lenguaje y parte cognitiva. Realizaremos los rituales de higiene y aseo personal como lavado de manos, cara, cepillado, y sus necesidades , después de consumir los alimentos de la mañana, se dará inicio a la experiencia pedagógica invitándolo a los participantes a ubicarse cómodamente en las sillas para observar el cuento del monstruo de las emociones, al terminar la profesional pondrá frente a ellos pintura del color de acuerdo a color de la emoción pintando cajas de cartón , dejaremos que se seque la pintura para luego poner cada uno de los monstruos en su caja correspondiente logrando afianzar lo colores. Continuaremos al aula, tomando los alimentos del medio día, realizaremos las rutinas de aseo personal y control de esfínteres a necesidad para continuar con el ritual de sueño. Así en las horas de la tarde los niños y niñas podrán jugar libremente desde sus gusto y necesidades con el material didáctico propuesto en el aula.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Párvulos 1 Los participantes llegan alegres al jardín dirigiendo-se a su salón con mayo seguridad en compañía de los demás docentes. viendo expresivos al saludar a la profesional. aprendiendo a dejar sus pertencias en su lugar: durante la acogida, se van integrando compartiendo y siguiendo indicaciones. consumen los alimentos con agrado, realizan los ntudes al lavarse manos, cara y hacer las necesidades. Dando continuidad a la experiencia pedagogica con la presentación de las emociones y sus colores representativos para luego organizarse para ofrecerles el material y las indicaciones de como dar inicio a su trabajo artistico, por grupos de 3 participantes se reunen a pintar una caja de carton con pinceles mostrandose animados por pintar con cada color. Durante la experiencia fueron tratando de expresar nombrando los colores Fortaleciendo el lenguaje y la expresión simbolica. Consumen los alimentos con agrado y practican los ntudes al lavarse mano, cara y cepillado de dientes. organizandose para tomar el sueño reponder al Finalizar. Juegan con Fichas potenciolizando la atención y concentración siguiendo las indicaciones con Facilidad.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Esta experiencia Favoreció el desarrollo socio emocional el arte y la motricidad Fina. asociando el color con cada emoción generando ambientes afectivos

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA RAMIREZ - PATRICIA JIMÉNEZ	**NIVEL:** PARVULOS 1 -2	**FECHA:** 20 FEBRERO 2026
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO: Fomentar que los niños se sientan seguros para expresar lo que sienten a través de palabras, gestos, o actividades artísticas		
RECURSOS/MATERIALES: ✓ Juegos didácticos ✓ música ✓ bolsas de papel ✓ pintura ✓ ojos móviles		
NOMBRE ACTIVIDAD: "TITERE DEL MOUNTRUOS DE LAS EMOCIONES" El día de hoy para la experiencia de bienvenida de los niños y las niñas, la docente dará un saludo afectuoso, a cada uno de los niños y niñas continúan dejando su maletas y chaqueta en el lugar correspondiente para jugar con el material didáctico dispuesto para construir nuevas formas de acuerdo a su creatividad. Se dará continuidad a los procesos de alimentación e higiene personal, permitiendo mayor autonomía en los niños y las niñas, luego observaremos el cuento del monstruo de las emociones con el fin de que los niños y las niñas puedan aprender a identificar emociones como la alegría, la tristeza, el enojo, la sorpresa y el miedo mientras observan como este monstruo experimentan y expresa cada una de ellas Continuando con la experiencia se organizarán las mesas y sillas para que los niños y niñas se sienten, seguidamente la muestra les explicara la dinámica de la actividad sobre la creación del títere del monstruo de las emociones para esto necesitaremos, pinturas amarillas, roja, azul, negro y verde. Bolsas de papel, ojos movibles. Luego con ayuda de la docente cada niño y niña escogerá el color que le aplicará a su monstruo desde la emoción que reconozca el día de hoy o desde su gusto e interés quiera aplicarle desde su imaginación y creatividad nombrando a cada monstruo con su nombre propio. En horas de la tarde, los niños y las niñas jugaran con su títere interactuando con los demás participantes.		

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Parvulos 1: Los participantes llegan al salón con puntualidad. mostrandose motivados siendo saludados con afecto pa la profesional logrando dejar sus pertenencias en su lugar, se reunen para jugar con el material didáctico. mostrandose curiosos por manipularlos con agrado. Fortaleciendo la parte social. Consumen los alimentos con agrado practican rituales realizando seguimiento de indicaciones al lavarse manos, cara y algunos cepillado de dientes ya que otros aún no les gusta. y rechazan el proceso, sin embargo. se hacen procesos para que se motive iniciando enjuague con solo agua. Continuando con la experiencia pedagogica. la profesional propone a los niños y niñas la creación de titeres de mounotivos utilizando cartulina de colores. Por grupos se les ofreció un color de cartulina con la silueta del mounotivo para pegar los ojitos movibles y con acompañamiento dibujar la boca Fue un momento significativo ya que expresan su emoción y curiosidad. al ver como su mounotivo cobra vida. Fortaleciendo la imaginación y lenguaje.. Consumen los alimentos y se organizan a través de los rituales preparandose para tomar el sueño reparador al terminar Juegan con material didactico

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Por medio de la experiencia se Fortalecio el lenguaje oral mediante la ronacón espontanea durante el juego y la motricidad Fina al manipuldr y pegar los ojitos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: EMILSEN CLAVIJO - PATRICIA JIMÉNEZ	NIVEL: PARVULOS 1 -2	FECHA: 23 FEBRERO 2026
EJES: Desarrollo social y personal expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Asamblea, taller.	

PROPÓSITO:
Fomentar la interacción social, promoviendo habilidades cognitivas como la toma de decisiones, resolución de problemas y la concentración, enseñando a seguir reglas y respetar turnos.

RECURSOS/MATERIALES:

- ✓ Juegos didácticos - Juegos de mesa- Música

NOMBRE ACTIVIDAD: "CONTRUYO Y ME DIVIERTO"

El día de hoy la docente recibirá a los niños y niñas de forma muy amorosa y animada dándoles a los niños y niñas un gran abrazo en la entrada del salón, habrá música para ambientar el salón. La docente les brindara material didáctico para jugar libremente mientras se completa el grupo. Realizaremos las rutinas de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara y necesidades particulares después de tomar los alimentos de la mañana, realizan independientemente su lavado de manos, cara. La profesional da continuidad a la experiencia pedagógica invitando a las niñas y a los niños a participar de un ambiente en el salón de clase con música tranquila y adecuara espacios con diferentes juegos de mesas. Las mesas no tendrán sillas con el fin que los participantes se muevan por el espacio sin obstáculos en cada una de las mesas reposarán diferentes juegos de mesa (Rompecabezas, fichas de armar, fichas de encajar, laberintos, etc.) La docente invitara a los niños y niñas a interactuar con estos juegos libremente, aunque la docente estará muy atenta observando que todos los participantes se encuentren realizando la experiencia y además finalicen el juego que inician. Cada vez que un niño o niña termine un juego pasara a otro juego elegido por el mismo o ella misma. Continuaremos tomando los alimentos del medio día, realizaremos las rutinas de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara y dientes al igual que sus necesidades para continuar con el tiempo del sueño reparador al final jugaran con fichas fortaleciendo la parte cognitiva.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Párvulos 1: los niños y niñas llegan tranquilos al salón manejando la calma, dejando sus pertenencias en su lugar. siendo saludados con afecto por parte de la profesional. Consumen los alimentos con más autonomía, practican rituales y realizan las necesidades iniciando en algunos el control de esfínteres manteniendo una transición armónica. Continuando con la experiencia pedagógica los niños y niñas se organizan en grupos para participar por rincones construyendo con bloques, imágenes, fichas encajables etc. evidenciando en ellos el gusto y curiosidad por el material como por sus colores y formas intentando unirlas entre sí logrando hacer rotación por cada mesa se mantuvieron concentrados mostrando alegría y satisfacción cuando lograban mantener sus construcciones. También se promovió el trabajo en equipo, fortaleciendo la interacción y el préstamo de materiales y el respeto por los demás, organizan y dejan el material en su lugar y. Consumen los alimentos del medio día con agrado realizan rituales organizándose para tomar el sueño reparador. y al terminar juega con fichas de madera al encajar. manteniéndose atentos a seguir las indicaciones.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Por medio de la experiencia se fortaleció la motricidad fina la concentración y el pensamiento lógico a través del juego. afianzando la creatividad y la resolución de desafíos con el material pedagógico didáctico

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: EMILSEN CLAVIJO - PATRICIA JIMÉNEZ	**NIVEL:** PARVULOS 1 -2	**FECHA:** 24 FEBRERO 2026
EJES: Desarrollo social y personal expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	**ESTRATEGIAS:** Asamblea, taller.	

PROPÓSITO:

Fomentar el aprendizaje en la mejorara en las relaciones con una actitud alegre que les facilita la conexión con los demás y fortalece los lazos sociales.

RECURSOS/MATERIALES:

- ✓ Material didáctico-Dispositivo audio-Imágenes -Papel crepe

NOMBRE ACTIVIDAD: **EMOCION DE LA ALEGRIA**



Iniciaremos saludando a cada uno de los niños al ritmo de la canción buenos días llamando a cada uno por nombre permitiendo iniciar un día muy animados con seguridad y confianza, Descubrirán y explorarán el material didáctico dispuesto en el aula para compartir con los participantes, luego realizaremos las rituales de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara, cepillado de dientes y necesidades particulares después de tomar los alimentos de la mañana. Los niños y niñas se ubicarán en forma de media luna sentados frente a cada una de las emociones impresas a color reconociendo y nombrando cada una de las emociones, luego se sentarán en el piso para rasgar y pegar papel de color amarillo para pegar el monstruo de alegría afianzando la motricidad fina. Al terminar la profesional socializara **las medidas para reducir riesgos por electrocución y descargas eléctricas por medio de imágenes o videos.** Continuaremos tomando los alimentos del medio día, realizaremos las rutinas de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara y necesidad para finalizar la tarde ejercitando movimientos motrices donde las niñas y los niños fortalecerán la motricidad fina y la atención jugando con los rompecabezas de cubos disfrutando de los ambientes pedagógicos enriqueciendo su aprendizaje con los juegos didácticos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Parvulos 1: Los niños y niñas llegan con alegría al salón siendo saludados con afecto por parte de la profesional se reunen para jugar con el material didactico luego consumen los alimentos con agrado y realizan los rituales siguiendo las indicaciones. Continuando con la experiencia pedagogica se presentan los diferentes monstruos para observarlos y luego ofrecerles el material papel crepe para rasgar y pegar uno a uno a pegarle el papel expresandoles que él es el mounstruo de la Alegria los niños y niñas se muestran motivados y van rasgando, sin embargo algunos les cuesta y pegan pedazos grandes de igual manera se hace acompañamiento para que todos logren participar de la experiencia. Consumen los alimentos y practican rituales organizandose para tomar el sueño reparador al lavarse, cara, manos y algunos sus dientes mientras siguen el proceso de transición al Final su control de esFinteres a los que ya no tienen pañal. Para terminar juegan con Fichas de material didactico construyendo y siguiendo secuencias de acuerdo a las indicaciones Favoreciendo la atención y concentración y su habilidad social al compartir con cada uno de sus pares aunque aún les cuesta el prestar entre si los juegos

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Esta experiencia Favorece el reconocimiento de la expresión de la emoción de la alegria desde el lenguaje artistico, Fortalecie do la coordinación oculo-manual y la motricidad Fina.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: EMILSEN CLAVIJO - PATRICIA JIMÉNEZ	NIVEL: PARVULOS 1 -2	FECHA: 25 FEBRERO 2026
EJES: Desarrollo social y personal expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Asamblea, taller.	

PROPÓSITO:

Mejorar su motricidad favoreciendo el desarrollo físico mejorando la coordinación y el equilibrio. Al igual facilita la autonomía permitiendo realizar actividades diarias como caminar, correr, saltar y subir escaleras, promoviendo la independencia.

RECURSOS/MATERIALES:

- ✓ Material didáctico -pelotas- canasta – aros- Dispositivo audio

NOMBRE ACTIVIDAD: **"SALTA Y ENCESTA LA PELOTA"**

A llegada de las niñas y niños se recibirán con abrazos que los hagan sentir queridos amados y por la profesional con abrazos, continuaran dejando la maleta y chaquetas en su lugar para sentarse y manipular el material didáctico construyendo nuevas formas creativamente; realizaremos las rutinas de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara y control de esfínteres teniendo en cuenta las necesidades particulares después de tomar los alimentos de la mañana en esta transición se fortalece la integración y seguimiento de rituales donde cada uno de los participantes ha manifestado autonomía al realizar independientemente su lavado de manos, cara y dientes y sus necesidades particulares. Se continua la experiencia pedagógica donde los niños comenzaran con un previo calentamiento como correr de un extremo a otro, jugar a imitar animales, al terminar se sentaran contra la pared donde la docente organizara el circuito con los aros y pelotas para encestar en la canasta al realizar el ejercicio se dará inicio con el ejemplo de la docente y así sucesivamente cada participante pasara hasta lograr encestar su pelota Continuaremos tomando los alimentos del medio día, realizaremos las rutinas de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara y sus necesidades al terminar la tarde la profesional invitará a participar a las niñas y a los niños a escuchar y leer cuentos narrados, fortaleciendo la escucha, la atención, el lenguaje.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Parvulos 1: Los participantes llegan con tranquilidad entrando al salón con mas calma aprendiendo a dejar sus pertenencias en su lugar e integrandose con los juegos didacticos acercandose de manera espontánea explorando con curiosidad cada juego algunos intentan apilar., encajar. construir. de acuerdo a su imaginación. Consumen los alimentos de manera adecuada y con agrado aunque algunos continuan fortaleciendo el agarre de la cuchara. Realizan rituales de acuerdo a la necesidad de su control de esfinteres y lavado de manos y cara. Continuan con la experiencia pedagogica donde la profesional prepara el espacio, los niños y niñas se van motivando al ver la cancha de baloncesto y el payaso traga pelotas. Se organizan los niños y niñas ofreciendo pelotas para empezar a encestar siguiendo el ejemplo de la profesional algunos lanzan la pelota realizando un pequeño salto otros se desplazan por todo el espacio. algunos logran coordinar los lanzamientos evidenciando la diversión mediante sus gestos y sonrisas. Consumen los alimentos y practican rituales Organizandose para el sueño reparador al Final juegan con las Fichas de madera pequeñas encajando poco a poco siguiendo las indicaciones, sin embargo les cuesta aún.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La experiencia favorece la motricidad gruesa, la coordinación y el equilibrio, Fortaleciendo la orientación espacial y la tolerancia entre los demás.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: EMILSEN CLAVIJO - PATRICIA JIMÉNEZ	**NIVEL:** PARVULOS 1 -2	**FECHA:** 26 FEBRERO 2026
EJES: Desarrollo social y personal expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	**ESTRATEGIAS:** Asamblea, taller.	
PROPÓSITO: Fomentar en los niños y niñas las habilidades motoras finas mediante ejercicios que le permitan fortalecer los músculos de las manos y mejorar la coordinación mano-ojo.		
RECURSOS/MATERIALES: ✓ Material didáctico – Pompones- Bolsa de acetato- Dispositivo de audio		
NOMBRE ACTIVIDAD: "JUEGO CON POMPONES" A llegada de las niñas y niños se recibirán con abrazos que los hagan sentir queridos amados y por su maestra, los invitara a seguir y saludara los demás participantes con amor y continuar compartiendo los juegos didácticos ofreciendo un espacio libre para su imaginación y creatividad fortaleciendo su aprendizaje cognitivo y social, realizaremos las rituales de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara y sus necesidades particulares después de tomar los alimentos de la mañana. La profesional invitará a las niñas y a los niños a participar de la experiencia pedagógica. Se propone una experiencia motriz y sensorial en la que los niños y niñas exploran bolsas de acetato transparente que contienen pompones de colores en su interior. Las bolsas están previamente aseguradas (selladas o con cinta resistente) y, en algunos casos, se realizan pequeñas aberturas controladas para que los niños puedan intentar sacar los pompones utilizando sus dedos, pueden estar adheridas a la mesa o a la pared a su altura para favorecer distintas posturas corporales (sentados o de pie). Al iniciar la experiencia, los niños y niñas observan los colores llamativos dentro de la bolsa, la manipulan, la aprietan y experimentan diferentes movimientos hasta descubrir cómo extraer los pompones arrastrándolos con los dedos por el orificio hecho con antelación por la profesional y así hasta lograr desocupar el acetato. Continuaremos tomando los alimentos del medio día, realizaremos las rutinas de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara y sus necesidades al terminar la tarde la profesional invitará a participar a las niñas y a los niños a jugar con las fichas encajando las figuras contribuyendo con movimientos finos de las manos que propicien el ajuste de la precisión y la continuidad.		

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Parvulos 1. al inicio de la jornada los niños y niñas llegan con puntualidad al jardin con tranquilidad. siendo recibidos con cariño por la Profesional haciendo contacto visual y un saludo calido trasmitiendo seguridad y confianza. Participan del material didáctico dispuesto en las mesas para que juegue de acuerdo a sus gustos mostrando entusiasmo y motivación Dando continuidad a la experiencia pedagógica los niños y niñas se organizan sentados sobre la mesa donde la profesional dispone del material mostrando que deben hacer; pegando los acetatos con los pompones sobre la mesa cada niño y niña con su mano iran sacandolos por el orificio hecho en la mitad al dar inicio cada participante abren mas el hueco y los van sacando con mayor facilidad explorando la textura y colores. manifestando curiosidad. y manteniendose atentos y concentrados. Fortaleciendo la motricidad Fina. Consumen los alimentos con agrado del medio dia y practican rituales organizandose para el sueño reparador. Al termina juegan con las Fichas de imán mostrando gusto al manipularlas pegar y despegarlos. Formando diversas Formas manifestando atencion y concentración, logrando compartir en los diferentes momentos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Esta experiencia invita a la exploración sensorial y al aprendizaje significativo a través de juego respetando ritmos individuales.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: EMILSEN CLAVIJO - PATRICIA JIMÉNEZ	**NIVEL:** PARVULOS 1 -2	**FECHA:** 27 FEBRERO 2026
EJES: Desarrollo social y personal expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	**ESTRATEGIAS:** Asamblea, taller.	

PROPÓSITO: Fortalecer la expresión emocional permitiendo identificar y comprender expresiones faciales asociadas a emociones como alegría, tristeza, enojo y sorpresa.

RECURSOS/MATERIALES:

- ✓ Fichas didácticas- Dispositivo audio - Silueta de carita- crayolas

NOMBRE ACTIVIDAD: "**MI CARITA**



Saludaremos a los participantes brindándoles muestras de cariño estableciendo vínculos afectivos con cada uno los niños y las niñas luego les brindaremos un espacio libre de juego para explorar el material didáctico dispuesto en el aula enriqueciendo su parte social y autónoma, realizaremos las rituales de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara y control de esfínteres y cepillado de dientes teniendo en cuenta las necesidades particulares después de consumir los alimentos de la mañana. Para iniciar nuestra experiencia la docente invitara a los niños y niñas a cantar la canción "Mi carita redondita" preguntara a los niños y niñas si saben para que sirve cada una de las partes de nuestra cara (ojos, nariz, boca y orejas) la docente dejara que los niños participen y escuchara atentamente sus opiniones y ella también les dará una clara explicación del funcionamiento que tiene cada una de las partes. La docente invitara a los niños y niñas con crayolas a garabatear sobre papel Kraft puesto en el piso con diferentes caritas. Continuaremos tomando los alimentos del medio día, realizaremos las rutinas de cuidado y aseo personal como lavado de manos, y necesidades para seguir con el sueño reparador y al finalizar jugar con plastilina formando la carita con las diferentes partes de la cara.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Parvulos 1: dia 27 Los participantes llegan con agrado tranquilidad saludando a la profesional con gestos, sonrisas abrazos mostrandos tranquilos y seguros; se reunen para jugar para jugar con el material didactico de encajar. las Figuras con los animales que representan los bichos muestran gusto y van compartiendo poco a poco. Consumen los alimentos con agrado y mas autonomia. realizan rituales con gusto siguiendo indicaciones. y practicar habitos de. higiene segun necesidad. Continuan con la experiencia pedagogica proponiendoles a los niños y niñas a dibujar- garabatear siguiendo las indicaciones sobre papel craft y crayolas invitandolos hacer de acuerdo a su imaginacion los ojos, Nariz - boca - cabello - y orejas la profesional acompaña nombrando cada parte del rostro y cantando la cancion de mi cara. Favoreciendo el reconocimiento Corporal algunos trataron de hacer algunos trazos, promoviendo la exploracion y creatividad en un ambiente tranquilo. Consumen los alimentos y rituales para tomar el sueño reparador; para terminar. juegan con el material didactico y Favorece la habilidad social compartiendo de buena manera aunque en ocasiones se presentan inconvenientes al compartir

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Con esta experiencia se potencia la motricidad Fina el agarre de la crayola, al igual que enriquece el lenguaje al nombrar algunas partes del rostro.

Powered by CamScanner